**Аналитический отчет советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями за 2023 – 2024 учебный год.**

**Образовательное учреждение: МБОУ СШ №15 г. Волгодонска**

**Цель:** развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

**Задачи:**

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать в школе волонтёрскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Ожидаемый результат:** планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

***Основные направления воспитательной работы школы:***

* Патриотическое воспитание
* Формирование навыков здорового образа жизни
* Интеллектуальное воспитание
* Профилактика правонарушений учащихся
* Духовно-нравственное воспитание
* Развитие самоуправления
* Художественно-эстетическое воспитание

***Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:***

* классные часы
* игровые программы
* театрализованные представления
* концертные программы
* детские музыкальные спектакли
* акции
* музыкальные композиции
* выставки
* конкурсы
* экскурсии
* игротеки
* флешмобы
* игры-путешествия
* викторины
* круглые столы
* слеты
* устный журнал
* наставничество
* квесты
* общешкольные линейки

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила:

-Российское движение детей и молодежи – 20%;

- волонтерское движения – 30%;

-экологический отряд «Мы поможем» – 10%.

С сентября месяца 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

**В соответствии с планом за текущее полугодие обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название акции, конкурса, мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | «День знаний» | 1 сентября |
| 2 | «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 4 сентября |
| 3 |  «210 лет со дня Бородинского сражения» | 7 сентября |
| 4 | День Ростовской области | 13 сентября |
| 5 | «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского» | 17 сентября |
| 6 |  Акция «Нет вредным привычкам» | 21 сентября |
| 7 | «День дошкольного работника» | 27 сентября |
| 8 | Викторина "По сказкам братьев Гримм" | 30 сентября |
| 9 | «День пожилых людей» | 1 октября |
| 10 | «День музыки» | 1 октября |
| 11 | «День учителя» | 5 октября |
| 12 | Викторина "Берегите землю, берегите!» | 12 октября |
| 13 | «День отца» | 3-24 октября |
| 14 |  «День школьных библиотек» | 25 октября |
| 15 | «День народного единства» | 4 ноября |
| 16 | «День начала Нюрнбергского процесса» | 20 ноября |
| 17 | «День матери в России» | 27 ноября |
| 18 | «День Конституции РФ» | 12 декабря |
| 19 | «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ» | 25 декабря |
| 20 | Викторина "Музыкальный калейдоскоп" | 8 января |
| 21 | «День российского студенчества» | 25 января |
| 22 | «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады» | 27 января |
| 23 | День Рождения А.П. Чехова | 29 января |
| 24 | День воинской славы России | 2 февраля |
| 25 | День науки | 8 февраля |
| 26 | День освобождения Ростова-на –Дону от фашистских захватчиков | 14 февраля |
| 27 | «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | 15 февраля |
| 28 | «Международный день родного языка» | 21 февраля |
| 29 | «День защитника Отечества» | 23 февраля |
| 30 | «200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского» | 3 марта |
| 31 | «Международный женский день» | 8 марта |
| 32 | «День воссоединения Крыма с Россией» | 18 марта |
| 33 | «Всемирный день театра» | 27 марта |
| 34 | День Рождения В.А. Закруткина |  |
| 35 | «День космонавтики, 63 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли» | 12 апреля |
| 36 | Всероссийский день здоровья | 16 апреля |
| 37 | «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ» | 19 апреля |
| 38 | «Всемирный день Земли» | 22 апреля |
| 39 | День добрых дел | 27 апреля |
| 40 | «Праздник Весны и Труда» | 1 мая |
| 41 | «День Победы» | 9 мая |
| 42 | День музеев | 18 мая |
| 43 | День защиты детей | 1 июня  |
| 44 | «День русского языка» | 6 июня |
| 45 | «День России» | 12 июня |

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В этом году мы продолжили работать с долгосрочным, масштабным Всероссийского уровня проектом: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. В данном проекте от нашей школы участвуют 4 класса. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Все мероприятия проведены в школе совместно с заместителем директора по воспитательной работе Майгеровой М.В.

 Также в организации мероприятий принимали участие классные руководители и сами учащиеся. В течениегода школа принимала участие в различных проектах РДДМ, желающие принимать участие обращались к советнику директора за помощью.

 Проводились родительские собрания, на которых советник отвечал на волнующие родителей актуальные вопросы. Для улучшения воспитательного процесса в образовательном учреждении проводились заседания методических объединений и педсоветы.

 В школе действовал Школьный Совет старост, президентом которого являлась ученица 9 класса. Школьный Совет - это орган самоуправления учеников в школе. Он разделен на министерства спорта и туризма, образования, печати и информации, труда и социальной защиты, культуры. У каждого министерства определены четкие обязанности по своему направлению. Каждый министр собирал свою команду помощников. В ученическое самоуправление входят учащиеся старшего звена 8 – 11 классов. Функции этого органа разнообразны:

* планирование общешкольных мероприятий;
* помощь зам. директора по ВР и педагогу-организатору в реализации школьных мероприятий;
* осуществление контроля за их проведением;
* дежурство по школе;
* волонтерство.

Создано первичное отделение РДДМ. 22 человека, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами «Движения первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «[Орлята России](https://ardatov.bezformata.com/word/orlyata-rossii/88316/)» проводится в целях реализации Федерального проекта «[Патриотическое воспитание граждан российской федерации](https://ardatov.bezformata.com/word/patrioticheskoe-vospitanie-grazhdan-rossijskoj-federatcii/296683/)» зарегистрированы учащиеся начальных классов. Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Команда из числа активистов школьного ученического самоуправления вошла в финал проекта «Территоря Успеха». Школа прошла верификацию на портале Добро.ру Первичное отделение РДДМ на этапе оформления, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе. В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Отряд ЮИД "Клаксон" ведет работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

 В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия –

развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе

творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому,

найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные

возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих

способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В

процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше

понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность,

приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

**Анализируя работу, проделанную за год , хотелось бы отметить положительные моменты:**

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;

2. Активная помощь в организации со стороны учеников;

3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;

4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

 В 2024-2025 учебном году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК [https://vk.com/school15volg](https://vk.com/school15volg%20)

Зам. директора по ВР М.В.Майгерова