

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №15 г. Волгодонска

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ №15 г. Волгодонска  
И.М. Складов

Приказ от «12» августа 2024г. № 341

## Программа профилактической работы

### «Правильный выбор»

Вот они вечные истины эти:

Поздно заметили... мимо прошли...

Нет! Не рождаются «трудными» дети!

Просто им вовремя не помогли!

## **1. Правовая база программы: Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).
2. Федеральный закон от 24.06.1999 года №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безопасности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» (с изменениями на 22 декабря 2014 года. Редакция, действующая с 1 января 2015 года)
5. Семейный кодекс Российской Федерации;
6. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации» от 9 ноября 2011 года
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
8. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
9. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. N 305-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах""
10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

## **2. Цели и задачи программы:**

Программа профилактической работы «Правильный выбор» (далее- Программа) призвана обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся, профилактике экстремизма и терроризма, формированию устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а так же формирования установок толерантного сознания; защита учащихся от жестокого обращения. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в учреждении, в общественных местах, развития умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве. Способствовать развитию творческого потенциала, оказание действенной и незамедлительной психолого-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни

### **Для достижения указанной цели необходимо решать следующие задачи:**

- создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении;
- оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
- создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам ;
- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении несовершеннолетних;
- развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- формирование толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;
- распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;
- развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков;
- формирование навыков здорового образа жизни.

### **3. Обоснование актуальности Программы.**

В настоящее время в обществе, несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений.

Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время.

Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному времяпровождению, в погоне за удовольствиями. Ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов, невостребованный профессиональный потенциал, безработица – привели к тому, что многие родители вынуждены выезжать на заработки за пределы района, работая вахтовым методом, что приводит к безусловному росту безнадзорных детей. Идет расслоение общества на бедных и богатых.

В подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Широкое распространение фильмов, пропагандирующих насилие, провоцирует подростков на противоправные действия. Отмечается тенденция роста числа подростков, употребляющих пиво, алкоголь, занимающихся табакокурением.

#### **4. Принципы Программы.**

Организовать профилактическую работу в учреждении по принципу непрерывности во исполнение Ст. 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Интеграция и координация усилий всех субъектов воспитания – семьи, школы, учреждений дополнительного образования, административно-правовых структур и общественности.

Включение в воспитательный процесс всех сфер личности ребенка: интеллектуальной (сознательное усвоение общественных норм поведения); действенно-практической (вовлечение в общественно-полезную деятельность) и эмоциональной (общение с окружающими).

Единство и взаимодополняемость психологических и педагогических методов.

Принцип личностной направленности – учет индивидуальных склонностей и интересов, своеобразия характера, упор на личностное достоинство учащегося, опора на положительные качества.

Комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции.:

- Воспитание установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- воспитание в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
- противодействие экстремизму через детскую общественную организацию, самоуправление;
- внедрение в подростковую среду практику норм толерантного поведения;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- отработка навыков безопасного поведения в момент угрозы террористического акта;

- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;
- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

## **5. Организация Программы.**

Сроки реализации Программы – 2023 - 2026 годы.

Программа рассчитана на учащихся с 5 по 11 класс. Составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 3 года. Структура и организация данной Программы разрабатывалась с учетом особенностей разного возраста и уровня подготовленности, учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно, степени их социализации.

## **6. Ресурсное обеспечение Программы.**

Финансирование расходов, связанных с реализацией мероприятий Программы, осуществляется в пределах средств, выделяемых на текущую деятельность исполнителей Программы. Предполагаемыми субъектами реализации Программы являются общественные и профессиональные группы: заместители директора по воспитательной работе, учебно-воспитательной работе, преподаватели учреждения, педагог психолог, воспитатели и классные руководители. А также родители, медики, члены родительского Совета, Советы общественности.

## **7. Ожидаемые результаты.**

Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.

Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.

Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям некоренных национальностей, других вероисповеданий.

Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, особенно при угрозе совершения террористического акта.

Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

Формирование устойчивых установок к здоровому образу жизни.

## **8. Содержательные компоненты Программы.**

В Программу учреждения входят следующие подпрограммы:

8.1 Подпрограмма «Профилактика безнадзорности, бродяжничества и правонарушений несовершеннолетних»;

8.2 Подпрограмма «Профилактика экстремизма и терроризма»;

8.3 Подпрограмма «Мы за жизнь».

8.4 Подпрограмма «Профилактика жестокого обращения с учащимися»

### **8.1 Подпрограмма «Профилактика безнадзорности, бродяжничества и правонарушений несовершеннолетних».**

**Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

**Задачи подпрограммы:**

- создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- создание условий для раннего выявления семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей.

#### **Раздел I. Выявление педагогически запущенных учащихся.**

Изучение всего контингента учащихся, подходящей возрастной группы, для выявления учащихся с педагогической запущенностью.

Изучить основные достоинства и недостатки личности, выявленных обучающихся, их склонности, способности, интересы, которые могут быть использованы для воспитания или перевоспитания подростков; изучение условий жизни и воспитания их в семье, их ближайшего окружения, личных связей, характер взаимоотношений в них, педагогическое влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния.

Путем систематических наблюдений установить характер педагогической запущенности (пробелы в знаниях, задержка в развитии, отклонения в отношениях). Планирование индивидуальной работы с ними, проверка эффективности индивидуального подхода путем наблюдения за изменениями личности и поведения учащихся. Включать несовершеннолетних в кружковую, общественно-полезную деятельность.

Путем наблюдений, анкетирований отслеживать социально-психологический климат в классном коллективе. С этой целью во всех классах в течение первой четверти провести социометрическое исследование классного коллектива. По итогам исследования планировать пути и способы улучшения взаимодействия между детьми.

### **Раздел II. Организация педагогической помощи.**

Вести систематический учет пробелов в знаниях учащихся, имеющих затруднения по основным разделам программы. Наметить пути и способы их исправления.

Повысить и укрепить интерес педагогически запущенного учащегося к учебе, уверенность в своих силах.

Укрепить положение педагогически запущенных учащихся в коллективе класса, положительные связи и их отношения с одноклассниками.

Всем педагогам, не снижая педагогической требовательности к «трудным» учащимся, проявлять к ним уважение, доброжелательность, приветливость и дружелюбие.

Установить и поддерживать с родителями «трудных» учащихся доброжелательные отношения. Проявлять участие и оказывать помощь в организации воспитательной работы с детьми в условиях семьи.

Повышать педагогическую грамотность родителей и их ответственность за воспитание детей.

### **Раздел III. Организация свободного времени учащихся.**

Всех «трудных» учащихся включить в работу кружков и секций в корпусе из интересов и возможностей, целей и задач воспитательной работы с ними. Вести контроль за посещением ими кружков и секций.

Вовлекать учащихся в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможности, стимулировать и поощрять их участие в этой работе.

Организовать ненавязчивый контроль за свободным временем «трудных» учащихся,

Поддерживать систематический контакт с инспектором ПДН.

### **Основные направления реализации профилактической подпрограммы.**

Изучение всего контингента учащихся, подходящей возрастной группы, для выявления учащихся «группы риска».

Формирование банка данных учащихся «группы риска»

Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.

Организация профилактики экстремизма и терроризма, мероприятий направленных на формирование установок толерантного сознания учащихся и их родителей.

Постоянный контроль принятых воспитательных мер и достигнутых результатов.

Проведение недель правовых знаний, круглых столов и других мероприятий.

Налаживание совместной профилактической работы с инспектором ПДН, специалистами КДН и ЗП

Привлечение к работе с несовершеннолетнего членов родительского комитета.

Проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений обсуждать на планерках, совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета.

Пропаганду здорового образа жизни вести через развертывание воспитательной и спортивно-массовой работы среди учащихся и их родителей.

По этим проблемам проводить классно-обобщающие контроли, работу классных руководителей с дневниками учеников, классными журналами, индивидуальную работу с учащимися «группы риска».

### Мероприятия подпрограммы:

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>Раздел I. Изучение педагогически запущенных школьников</b>			
1.1	Путем систематических наблюдений за учеником установить характер его педагогической запущенности (пробелы в знаниях, отклонения в отношениях). Наметить пути и способы их преодоления	Постоянно	Администрация школы, классный руководитель, педагог-психолог
1.2	Путем наблюдений, анкетирования установить положение ученика в классном коллективе. С этой целью во всех классах в течение первой четверти провести социометрическое изучение классного коллектива. Выявить отверженных, принимаемых и предпочитаемых. Наметить пути и	Сентябрь	Классный руководитель, педагог-психолог



	способы улучшения взаимодействия между детьми		
1.3	Изучить интересы, способности, склонности ученика. Возможность включения его в кружковую, общественно-полезную деятельность	Сентябрь	Классный руководитель
1.4	Изучить положение ребенка в семье, характер взаимоотношений в ней, педагогическое влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния. Составить социально-педагогический паспорт класса	Постоянно	Классный руководитель
<b>Раздел II. Организация психолого-педагогической помощи</b>			
2.1	Вести систематический учет пробелов в знаниях педагогически запущенных учеников по основным разделам программы. Наметить пути и способы их ликвидации. Повысить и укрепить интерес педагогически запущенного ученика к учебе, уверенность в своих силах	Постоянно	Классный руководитель, учителя-предметники
2.2	Укрепить положение педагогически запущенных детей в коллективе класса, положительные связи и отношения их с товарищами. Всем педагогам, не снижая педагогической требовательности к трудным учащимся, проявлять к ним уважение, доброжелательность, приветливость и дружелюбие	Постоянно	Классный руководитель, учителя–предметники, педагог – психолог
2.3	Установить и поддерживать с родителями учащихся доброжелательные отношения. Проявлять участие и оказывать помощь в организации воспитательной работы с детьми в условиях семьи. Повышать педагогическую грамотность родителей и их ответственность за воспитание детей	Постоянно	Администрация школы, классный руководитель, педагог – психолог
2.4	Своевременно обращаться в субъекты профилактики за помощью в работе с учащимися и их семьями,	Постоянно	Администрация школы

	находящимися в трудной жизненной ситуации		
Раздел III. Организация свободного времени трудных детей			
3.1	Увеличить количество спортивных секций и технических кружков	Сентябрь	Администрация
3.2	Всех трудных учащихся включить в работу кружков и секций, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними. Вести контроль за посещением ими кружков и секций	Постоянно	Зам. директора по ВР, классный руководитель
3.3	Вовлекать трудных в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможности, стимулировать и поощрять их участие в этой работе	Постоянно	Зам. директора по ВР, классный руководитель
3.4	Организовать ненавязчивый контроль за организацией свободного времени трудных учащихся	Постоянно	Воспитатель
Раздел IV. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
4.1	Формировать банк данных учащихся «группы риска»	Постоянно	Зам. директора по ВР, классный руководитель педагог-психолог
4.2	Проводить Единые дни профилактики правонарушений ежемесячно. Определить следующий круг вопросов, решаемых педагогическим коллективом: коррекция поведения и успеваемости учащихся; - профилактика и воспитательная работа среди учащихся; - предупреждение безнадзорности и правонарушений; - направление на консультации к психологу	Постоянно	Администрация школы, классный руководитель, педагог – психолог
4.3	Проблемы, успеваемости, безнадзорности, правонарушений обсуждать на заседаниях педсоветов, совещаниях при	Постоянно	Администрация школы, классный руководитель

	директоре. По этим проблемам проводить классно-обобщающий контроль, проверки работы классных руководителей с дневниками учащихся, классными журналами, дисциплинарными дневниками		
4.4	В целях повышения качества профилактической работы, назначать общественных воспитателей из членов администрации, закрепив за ними учащихся из числа, состоящих на учетах в КДНиЗП, ПДН, ВШУ	В течении года	Администрация, педагог психолог
4.5	Приглашение работников ПДН ОВД, ГИБДД, УУМ для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей с детьми и родителями	Постоянно	Зам. директора по ВР
4.6	Проведение недель по правовому воспитанию (Проведение конкурсов, викторин, брейн–рингов на правовую тему. Выпуск стенгазет, проведение конкурсов рисунков и плакатов на правовую на тему.)	2 раза в год (декабрь, апрель)	Зам. директора по ВР, Уполномоченный по правам ребёнка
4.7	Проведение рейда по посещаемости учебных занятий учащимися «группы риска»	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
4.8	Проведение тематических классных часов, бесед, лекций на тему: «Подросток и закон»	По плану	Зам. директора по ВР, классный руководитель
4.9	Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании и СПИДа с привлечением специалистов	По плану	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
4.10	Профилактики экстремизма и терроризма. Формирование установок толерантного сознания учащихся и их родителей	Постоянно	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
4.11	Анализ состояния профилактики правонарушений за квартал	Октябрь, январь, апрель, июль	Зам. директора по ВР

4.12	Постоянное обновление стендов на правовую тематику.	Постоянно	Уполномоченный по правам ребёнка, старшая вожатая советники директора.
4.13	Проведение тематических родительских собраний, лекториев с приглашением инспекторов ПДН, ГИБДД, сотрудников здравоохранения, прокуратуры	Не реже 1 раза в год	Администрация школы, педагог-психолог

## 8.2 Подпрограмма «Профилактика экстремизма и терроризма»

**Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся учреждения.

### Задачи подпрограммы:

- воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства;
- разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что всякие призывы к изменению существующего строя, осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности является признаками экстремизма;
- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;
- распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и привлечение в них

безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;

- обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении кадетов;
- развертывание воспитательной работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков;
- принципы профилактики экстремизма и терроризма в среде учащихся и их родителей, формирования установок толерантного сознания;
- воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у кадетов норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
- противодействие экстремизму через ученическое самоуправление;
- внедрение в ученическую среду практику норм толерантного поведения;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.

### **Работа строится по 3 разделам:**

I. Раздел "Личность" предусматривает проведение мероприятий направленных на воспитание учащихся в духе толерантности, способствующего созданию мотивации безопасности поведения, выработку норм социального поведения, характерных для гражданского общества.

II. Раздел "Семья" предусматривает проведение комплекса мероприятий по повышению роли семьи в воспитании у подрастающего поколения толерантности, миролюбия и в снижении социальной напряженности в обществе.

III. Раздел "Общество и государство" предусматривает разработку и реализацию комплекса мероприятий по пропаганде миролюбия, повышению устойчивости к этническим, религиозным и политическим конфликтам, противодействию экстремизму.

### Мероприятия программы:

№п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
<b>Раздел I. «Личность»</b>			
1.1	Занятия по изучению «Правил и норм поведения учащихся в МБОУ СШ№15г. Волгодонска»	сентябрь	Классные руководители
1.2	Изучение Инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников	сентябрь	Педагог – организатор ОБЗР
1.3	В рамках Дня солидарности с жертвами терактов обще - корпусное мероприятие «Терроризму скажем: «Нет!»	сентябрь	Зам. директора по ВР. старшая вожатая
1.4	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов	В течении года	Педагог-психолог
1.5	Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, по определению уровней самооценки, адаптации к условиям нового учебного года, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности и др.	в течение учебного года	Педагог - психолог
1.6	Приглашение работников ПДН, ГИБДД проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму.	не реже 1 раза в четверть	Зам. директора по ВР
1.7	Проведение классных часов,	В течение года	Классные

	бесед, лекции по темам: «Правила поведения в учреждении», «Наше право и наш интерес» «Современные вандалы», «Я – гражданин России», «Терроризм – угроза миру» и др.		руководители
1.8	Анкетирование учащихся на тему «Интерес и досуг»	октябрь	Старшая вожатая
1.9	Оформление стенда «Административная ответственность граждан»	октябрь	Уполномоченный по правам ребёнка, старшая вожатая
1.10	Оформление выставки книг в школьной библиотеке на тему: «Знаешь ли ты закон?»	октябрь	Библиотекарь
1.14	Мероприятия в рамках Международного Дня прав человека «Неделя права и ответственности	декабрь	Классные руководители
1.15	Индивидуальная диагностика детей «группы риска». Заполнение соответствующей документации	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
1.18	Проведение месячника героико-патриотического воспитания	Январь-февраль	Педагог-организатор по ОБЗР, зам. директора по ВР, старшая вожатая
1.20	Проведение классных часов, бесед, лекций по теме: «Что такое экстремизм?»; «Терроризм и его проявления»; «Школа – правовое пространство»; «Недаром помнит вся Россия»; «Великая должность – быть на Земле человеком»; «В семье единой» и др.	Апрель в рамках правовой недели	Классные руководители
1.22	Тренинги «Толерантное общение» в 7-х-8-х классах	май	Педагог - психолог
1.23	Индивидуальное консультирование учащихся по персональным проблемам	в течение года	Педагог – психолог

1.24	Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях	в течение года	Старшая вожатая, ОБЗР, учителя физической культуры советники директора.
1.26	Совещание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики экстремизма	октябрь	Администрация
1.27	Проведение акций «Молодежь за здоровый образ жизни»	Апрель	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
1.28	Дни здоровья	1 раз в полугодие	Учителя физической культуры, педагог - организатор по ОБЗР, старшая вожатая, советники директора.
<b>Раздел II. «Семья»</b>			
2.5	Проведение родительских собраний	в течение года	Администрация, классные руководители
2.6	Индивидуальное консультирование родителей учащихся по персональным проблемам	в течение года	Классные руководители, психолог, уполномоченный по правам ребёнка
2.7	Организация работы родительского Совета	в течение года	Классные руководители, Зам. директора по ВР, члены Совета
<b>Раздел III. «Общество и государство»</b>			
3.1	Изучение на уроках обществознания следующих тем: «Права человека», «Права человека в Конституции РФ и	По тематическому планированию	Учителя истории и обществознания



	законодательстве РФ», «Правовое государство и гражданское общество, «Право избирать и быть избранным» и др.	в течение учебного года	
3.2	Проведение классных часов «Терроризм угроза обществу», «Действия при обнаружении опасности», «Правила поведения при угрозе и во время теракта» и др.	В течение учебного года	Классные руководители

### 8.3 Подпрограмма «Мы за жизнь»

**Цель:** развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков; формирование навыков здорового образа жизни.

#### **Задачи подпрограммы:**

- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;
- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».

Работа ведется по трем основным направлениям:

#### **1. Работа с обучающимися:**

- общая воспитательная педагогическая работа с учащимися;
- работа с детьми «группы риска»;
- работа с детьми, употребляющими табачные изделия, алкогольные напитки (если таковые будут выявлены).

#### **2. Работа с педагогическим составом:**

- подготовка учителей к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая антинаркотическая работа.

#### **3. Работа с родителями:**

Информирование и консультирование родителей по проблеме табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Профилактическая работа строится и ведется по принципу непрерывности.

Администрация учреждения осуществляет контроль и координацию профилактической работы в целом.

Учителя-предметники (по биологии, химии, праву, физической культуре) обеспечивают организацию профилактической работы на уроке, проведение тематических уроков.

Классные руководители, благодаря более тесному взаимодействию с коллективом, обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы такие как - организация классных часов, внеклассных мероприятий, работа с родителями, медицинским работником.

Библиотека обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

В практике работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании используются: методическое пособие «Школа без наркотиков», «Профилактика подростковой наркомании».

### **Мероприятия подпрограммы:**

№п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
<b>I. Школьные мероприятия</b>			
1.1	Участие в конкурсной программе «Золотая осень»	Октябрь	Старшая вожатая, советники директора.
1.2	Участие в акции «Молодежь за ЗОЖ»	Март	Старшая вожатая, советники директора.
1.3	Экскурсии	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая
1.4	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	Ноябрь	Классные руководители советники директора.
1.5	Организация спортивных соревнований	В течение года	Учителя физической культуры, советники директора.
<b>II. Работа с учащимися в образовательном учреждении</b>			
2.1	Уроки здоровья	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры, советники директора.

			медицинский работник
2.2	Проведение лекций тренингов по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Классные руководители, советники директора.
2.3	Анкетирование учащихся 9-х классов «Отношение к табакокурению»	Ноябрь	Педагог-психолог
2.4	Час размышлений в 8-9 классах. «Влияние ПАВ и алкоголя на организм человека. Социальные последствия их употребления»	Октябрь–ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
2.5	Организация работы по определению учащихся в кружки	В течение года	Классные руководители, руководители кружков.
2.6	Проведение недели «Мы выбираем ЗОЖ»	По плану	Зам директора по ВР, старшая вожатая советники директора.
2.7	Оформление книжной выставки на тему: «Наркомания – знак беды»	Ноябрь	Библиотекарь
2.8	Оформление стенда «Если крепок и здоров, к делам серьёзным ты готов»	Ноябрь	Старшая вожатая, советники директора.
2.9	Беседа на тему: «Рационализация досуговой деятельности и каникулярного отдыха учащихся.»	В течение года	Классные руководители, педагог психолог, советники директора.
2.18	Неделя права и ответственности	По плану	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, уполномоченный по правам ребёнка
2.21	Участие в школьных спортивных соревнованиях	В течение года	Учитель физической

			культуры
2.22	«Вся правда о курении» (Международный день отказа от курения)	30 мая	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
<b>III. Работа с педколлективом</b>			
3.1	Рассмотрение вопросов, связанных с проведением акции «Молодежь за ЗОЖ» на совещаниях и педсовете	Октябрь–ноябрь	Зам. директора по ВР
3.2	Проведение семинаров классных руководителей на тему: «Изучение классного коллектива», «Профилактика вредных привычек» и др.	В течение года	Руководитель МО классных руководителей
3.3	Пополнение методической копилки по данной теме	В течение года	Педагог - библиотечарь
3.4	Участие в семинарах для зам. директоров по ВР, классных руководителей	В течение года	Администрация
35	Отчеты классных руководителей на пед. советах по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек	По плану профилактики	Администрация школы
3.6	Анализ проведения свободного времени учащихся. Оказание помощи в выборе занятий по интересам	В течение года	Советники директора, кл. руководитель
<b>IV. Работа с семьями</b>			
4.1	Рассмотрение вопросов, связанных с профилактикой табакокурения, алкоголизма, наркомании на родительских собраниях с приглашением специалистов правоохранительных органов	В течение года	Классные руководители
4.2	Оформление стенда с рекомендациями для родителей по формированию у подростков негативного отношения к употреблению алкоголя и ПАВ	ноябрь	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
<b>V. Взаимодействие с субъектами профилактики</b>			
5.1	Приглашение работников здравоохранения,	В течение года	Администрация

	<p>правоохранительных органов по пропаганде ЗОЖ, вреде употребления ПАВ, разъяснению прав и обязанностей учащихся на классные часы, родительские собрания</p>		
--	---	--	--

#### **8.4 Подпрограмма профилактики жестокого обращения с учащимися.**

##### **Цель программы:**

1. Воспитание учащихся в духе ненасилия и уважения к правам человека.
2. Формирование у несовершеннолетних адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

##### **Программа предусматривает решение следующих задач:**

1. Защита учащихся от жестокого обращения.
2. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в учреждении, в общественных местах.
3. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
4. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, органами правоохранения, здравоохранения, культуры с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

##### **Направления в работе по профилактике жестокого обращения с детьми.**

1. Право на жизнь - главное право человека.
2. Насилие в семье.
3. Насилие среди сверстников.
4. Сексуальное насилие.
5. Психологическое насилие.
6. Физическое насилие.
7. Эмоциональное насилие.

Работа ведется по трем основным направлениям:

##### **1. Работа с детьми:**

- общая воспитательная педагогическая работа с учащимися;
  - работа с детьми, проявляющими агрессию;
- ##### **2. Работа с педагогическим составом:**
- подготовка учителей к ведению профилактической работы;
  - организационно-методическая работа.

##### **3. Работа с родителями:**

- информирование и консультирование родителей по проблеме жестокого обращения с детьми:

Профилактическая работа строится и ведется по принципу непрерывности.

Администрация учреждения осуществляет контроль и координацию профилактической работы в целом.

Классные руководители, благодаря более тесному взаимодействию с коллективом, обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблем.

Библиотека обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

#### Мероприятия подпрограммы 8.4

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности на улице»	В течении года	Педагог -психолог
2.	Проведение психологической диагностики	1 раз в четверть	Педагог-психолог
3.	Изучение «Конвенции о правах ребёнка», «Декларации прав ребенка»	В течение учебного года	Классные руководители, советники директора.
4.	Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	Апрель	Социально-психологическая служба
5.	Организация встречи с участковыми инспекторами службы по делам несовершеннолетних	1 раз в полгода	Заместитель директора по ВР
6.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников.	Постоянно	Социально-психологическая служба, классные руководители

7.	Сотрудничество с КДНиЗП, ПДН ОВД, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений	Постоянно	Заместитель директора по ВР
8.	Проведение урока «Международный день детского телефона доверия»	май	Классные руководители

### 9. Индикаторы эффективности профилактической Программы

№ п/п	Наименование индикатора	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	7		
2.	Количество учащихся, состоящих на учете в КДНи ЗП	2		
3.	Количество учащихся, совершивших правонарушения	8		
4.	Количество учащихся посещающих кружки и секции	8		
5.	Количество учащихся, выявленных в ходе рейда по профилактике табакокурения	4		
6.	Количество учащихся, привлеченных к ответственности за употребление спиртосодержащих напитков	0		
7.	Количество родителей, охваченных лекторием	800		