

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №15 г.Волгодонска  
(МБОУ СШ №15 г.Волгодонска)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СШ №15 г.Волгодонска  
(протокол от 26.03.2024 г. № 8\_\_)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ №15 г.Волгодонска  
И.М. Скляр  
26.03.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
средняя школа №15 г.Волгодонска за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №15 г.Волгодонска (МБОУ СШ №15 г.Волгодонска)
Руководитель	Скляр Игорь Михайлович
Адрес организации	347 382, Ростовская область г.Волгодонск, проспект Строителей 39
Телефон, факс	8 (86392) 24 -41-30
Адрес электронной почты	15school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное Образование город Волгодонск Управление образования г.Волгодонска
Дата создания	1981 год
Лицензия	61ЛО1 № 0002709, регистрационный № 5138 от 25.06.2015 г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 61АО1 №0001055, регистрационный № 2927 от 28.01.2016 г. Срок действия: до 28.01.2028

Основным видом деятельности МБОУ СШ №15 г.Волгодонска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные

программы ООО и дополнительные общеразвивающие программы.

Деятельность Школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме. Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; повышения квалификации педагогических работников.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители МО.

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	Директор	Скляр И.М.
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Новосельцева А.Н
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Майгерова М.В.
4	Руководители МО	Начальные классы	Тычко.Н.М.
		Филологи	Чеботарева С.В.
		Математика физика информатика	Корнилова С.В.
		Биология, история, география, обществознание, ОДНКНР	Корнилова С.В.
		ИЗО, технология, физическая культура, музыка.	Рыжкина О.И.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (обновленный ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (обновленный ФГОС ООО-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и обновленный ФГОС СОО).

Форма обучения:

очная. Язык

обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	375
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	431
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	55

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27
Адаптированные образовательные программы	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 861 обучающийся.

#### Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года в 1-10 классах осуществлен переход на обновленные стандарты НОО, ООО, СОО. В 11 классе завершается обучение по ГОС 2012 года.

В Школе разработаны и приняты основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. Используется Федеральный учебный план и федеральные рабочие программы.

Переход на обновленный ФГОС дает понимание, что единое содержание, форма образования, будут способствовать качеству образовательных результатов. Есть новые предметы, (в рамках учебного предмета «Математика» в 7-10 классах изучаются учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика»), изменения в объеме часов, количество предметов на углубленном уровне расширилось. В стандарт добавлены содержание, требования по уровням, рабочие программы по учебным предметам, которые детализировали требования по годам освоения того или другого учебного предмета. Собственно, можно сказать, что образовательная компонента вернулась в образовательный стандарт.

В 2023 году в Школе договоров о международном сотрудничестве не заключалось.

#### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году проложена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», в том числе использование ИКОП «Сферум». Педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ИКОП «Сферум» выполнены на 100 процентов.

#### Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10,11 классов был выбран универсальный профиль с углубленным изучением русского языка.

В 10 классе 2023-2024 учебного года обучение ведется по универсальному профилю с углубленным изучением математики и литературе.

#### Школа реализует следующие АООП:

основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №15 г.Волгодонска (1-4 классов);

основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №15 г.Волгодонска (5-9 классов);

основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №15 г.Волгодонска (10-11 классы);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №15 г.Волгодонска (1-4 классов) (7.1 вариант);  
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №15 г.Волгодонска (1-4 классов) (7.2 вариант);  
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №15 г.Волгодонска для слабослышащих. (5-9 классы);  
адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ТМНР;  
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-23 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-23), в том числе:	861

1	– начальная школа	375
	– основная школа	431
	– средняя школа	55
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	2
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В целом уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям стандартов. Уровень и качество обученности обучающихся учреждения стабильны, наблюдается положительная динамика.

В среднем за последние 3 года показатель качества обученности по учреждению выглядит следующим образом

Учебный год	Кол-во обучающихся 2 – 11 классов	Из них		Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
		Окончили год на «5» (чел.)	Окончили год на «4» и «5» (чел.)		
2020– 2021	716	58	263	88,6	39,9
2021-2022	763	35	275	89,4	38,5
2022-2023	766	38	256	9,4	38,9

Учреждение ведет систематическую и комплексную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации. В учреждении созданы условия для успешной подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников.

Средний балл по ЕГЭ в течение трех лет

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	68	70	69
Математика (профиль)	54	59	58
Математика базовый уровень	4	4	4
Обществознание	58	66	66
Биология	37	43	51
История	71	64	59
Литература	57	56	80
Физика	53	55	49
Английский язык	54	74	55

Информатика и ИКТ	69	60	43
-------------------	----	----	----

На протяжении 3 лет все выпускники 11 класса преодолевают минимальный установленный порог баллов на обязательных ЕГЭ по русскому языку и по математике (базовый уровень), 100 % и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Учебный год	Всего (выпускников 11 классов)	Награждены медалью «За особые успехи в учение»
2020– 2021	28	0
2021-2022	30	2
2022-2023	27	3

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году в школе один одиннадцатый класс, все 20 выпускников были допущены и успешно прошли ГИА и завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях на территории Ростовской области, в декабре 2022 года проведено итоговое сочинение.

В 2022-2023 учебном году воспитанники школы традиционно участвовали в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах.

Коллектив учреждения на протяжении ряда лет оказывает поддержку одаренным детям. В учреждении создана творческая группа учителей по работе с одаренными детьми. Эта работа, несомненно, приносит результаты. Обучающиеся учреждения ежегодно принимают участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня

1. Всероссийская олимпиада школьников школьный этап:

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	32	1	7
2	Астрономия	5	0	0
3	Биология	60	0	0
4	География	15	1	1
5	Информатика	10	0	0
6	История	20	1	4
7	Литература	13	4	9
8	Математика	20	0	2
9	Искусство МХК	12	2	2
11	Обществознание	20	3	8
12	ОБЖ	12	1	2
13	Право	20	1	7
14	Русский язык	16	4	11
15	Технология	28	5	10
16	Физика	12	0	0
17	Физическая культура	44	4	7
18	Химия	10	0	0
19	Экология	16	6	9
20	Экономика	2	0	0

итого	367	33	79
Итого (количество физических лиц):	131	23	49

Муниципальный этап:

№ п/ п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	8		
2	География	2		
3	История	5		
4	Литература	10		
5	Математика	3		
6	Искусство МХК	1		
7	Обществознание	11		
8	ОБЖ	2		1
9	Право	5		
10	Русский язык	12		
11	Технология	6		
12	Физическая культура	11	1	
13	Экология	11		
итого		87		
Итого (количество физических лиц):		87	1	1

Участие в конкурсах:

Название	Участников	Победителей	призеров
Всероссийский конкурс сочинений	12	0	0
Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	1		
Литературный диктант	49	2	4
Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	4		
Мегапредметная олимпиада «Школа Росатома»	6	0	0
Премия Мэра	2		
Премия СБС	1		
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по русскому языку	8		2
Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по математике	6		
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	19		5
Академия юных исследователей	3		1
Олимпиада «Звезда»	115		14

Региональный научно-образовательный марафон «Наш общий дом»	1	1	
-------------------------------------------------------------	---	---	--

Одаренные дети во все времена являлись интеллектуальным и творческим потенциалом страны. В настоящее время обучение и воспитание данной категории детей имеет поддержку на государственном уровне.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Обучающиеся школы активно участвовали в образовательных проектах: «Финансовая грамотность», «Проектория», «Билет в будущее», «Урок цифры», «Урок безопасности в сети интернет».

Наиболее важными приоритетными задачами деятельности учреждения в настоящее время являются:

- повышение эффективности взаимодействия с субъектами образовательного пространства учреждения;
- развитие условий, позволяющих обеспечить благоприятный психологический климат внутри классных коллективов;
- совершенствование организации и содержания учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- развитие условий, позволяющих повысить мотивацию обучающихся в достижении высоких учебных и внеучебных результатов;
- внедрение и распространение новых технологий контрольно-оценочной деятельности;
- развитие системы ученического самоуправления;
- развитие волонтерского движения в школе;
- внедрение и применение новых диагностических методик с целью изучения психологического климата классных коллективов, социального самочувствия обучающегося, особенностей отношений в семье;
- повышение качества подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11;
- совершенствование системы мониторинга качества образования и профессиональной деятельности педагогических работников;
- совершенствование форм, способов и методов профилактической работы;
- совершенствование корпоративной культуры, позволяющей обеспечить профессиональное саморазвитие педагогических работников учреждения;
- совершенствование ресурсного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

### **Реализация внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемых в формах, отличных от урочной

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СШ №15 г. Волгодонска, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО МБОУ СШ №15 г. Волгодонска обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности в МБОУ СШ №15 г. Волгодонска предусмотрена инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном",

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся ( «Основы финансовой грамотности», «В мире естественнонаучных наук», «Сложные вопросы математики»);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства « Мир современных профессий»).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены :

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах )

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников « Спешите делать добрые дела»).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и другие формы, отличные от урочной.

В 2023 году продолжена реализация в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33-34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие

программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

По традиции каждая новая учебная неделя начинается с поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна России.

С 1 сентября вводится Единая модель профессиональной ориентации. В Школе введен ПРОФМИНИМУМ. В 6-11 классах еженедельно по четвергам проводятся внеурочные занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» с использованием положительного опыта реализации проекта «Билет в будущее» в Ростовской области.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется как по инвариантным, так и по вариативным модулям.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Также проводятся осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла ВОВ, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Успешно второй год в Школе работают советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

#### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году по 5-11 классам составил 99 процентов, с учетом внеурочной деятельности – 99,7%.

В 2023 году Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, естественно-научное, техническое.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «в Мире театра». В 2023 году было подготовлено и представлено зрителям две постановки.

В структуре ШСК реализуются программы спортивных секций по игровым

видам спорта, проводятся внутришкольные соревнования, обучающиеся успешно участвуют в Президентских спортивных играх и состязаниях, городской Спартакиаде школьников.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием остается на высоком уровне.

#### Дополнительное образование

- Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:
- · свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- · ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; · возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- · единство обучения, воспитания, развития; · в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- · практико-деятельная основа образовательного процесса.
- Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.
- Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей, и развития.
- Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.
- Содержание программ дополнительного образования направленно на:
  - - создание условий для развития личности ребенка;
  - - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
  - - обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
  - - приобщение к общечеловеческим ценностям;
  - - профилактику асоциального поведения;
  - - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
  - - интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
  - - укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

- Численный состав объединения 20 человек
- Важным признаком дополнительного образования является то, что оно лично ориентированное, ориентированно на потребности личности, выраженные на образовательные услуги. Для осуществления лично ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:
  - • Физкультурно - спортивное
  - • Социально - педагогическое
  - • Техническое
  - • Краеведческое
  - • Художественное
- Целью реализации физкультурно - спортивно направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья.
- Целью реализации краеведческого направления является формирование у обучающихся патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера. А также, исследовательских навыков обучающихся, изучения истории Донского края.
- Целью реализации художественного направления является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся, освоение обучающимися навыков работы с современными информационно– технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.
- Целью реализации социально- педагогического направления является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимая деятельность, а также профориентация.
- Целью реализации технического направления является развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности.
- Охват обучающихся - 200
- Количество часов - 14
- Количество объединений – 10

## I. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ №15 г.Волгодонска в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-23 и 2023-24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению

соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные

результаты;

метапредметные

результаты; предметные

результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его

использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического

мастерства, знание и использование

современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## II. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 40 педагога.

### Курсы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во педагогов	23ч.	27	39
Пройдено курсов	39	53	75

### Аттестация

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	39
Высшая	2	5	7 ч.	19
первая	1			8

### Конкурс «Педагог года»

2021-2022	2022-2023	2023-2024
Тычко Н.М. Лауреат «Учитель года»	Васильева Т.С. Участие «Учитель года»	Калугина Э.Е. Финалист «Педагогический дебют»
Барыкина Н.А. Лауреат «Педагог – психолог»		

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленный ФГОС, введения ФООП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 75% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 25% процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проводились мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

5 педагогов в 2023 году представляли опыт своей работы на заседаниях городских предметных методических объединений.

### III. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20); обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 75,3%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

### IV. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 18387

единиц; Из них:

объем учебного фонда – 11955 единицы (обеспеченность – 100

процентов); художественная литература – 6043 единицы;

справочная литература – 389 единиц.

За 2023 год закуплено 2712 единиц учебников.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования;
- 2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 33 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, актовым залом, кабинет обслуживающего труда, вожатская комната и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки и обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

В 2020 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (далее – ЦОС) МБОУ СШ №15 г.Волгодонска (далее – школа) приобретено, установлено и запущено в работу следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество поставленного и эксплуатируемого оборудования
1	МФУ (принтер, сканер, копир) (страна происхождения: Китай)	1
2	Ноутбук для управленческого ICL RAYbook Si1507 (РОССИЯ)	6
3	Ноутбук педагога HP ProBook x360 440 G1 (КИТАЙ)	2
4	Ноутбук мобильного класса ICL RAYbook Bi1014 (РОССИЯ)	30
5	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2

В школе оборудованы мобильные классы в 2 учебных кабинетах, в каждом из которых находится по 15 ноутбуков для обучающихся и по 1 ноутбуку для педагога. МФУ и 6 ноутбуков для управленческого персонала определены в кабинете педагога-психолога, социального педагога, методическом кабинете, кабинете заместителя директора по УВР - 2, заместителя директора по ВР для работы. Интерактивные комплексы с вычислительным блоком и мобильным креплением переданы в кабинет 206 и 209

Анализ использования оборудования в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды

В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: утверждено Положение об использовании оборудования ЦОС во внеурочной и кружковой работе (приказ № 376 от 01.09.2021г.), определены ответственные лица за оборудование ЦОС в учреждении (приказ № 376 от 01.09.2021г.).

Информационное наполнение официального сайта школы осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: на официальном сайте школы создан раздел «Информационная безопасность», в котором размещены нормативно-правовые документы, инструктивно-методические и информационные материалы, в т.ч. по вопросам внедрения ЦОС.

Школа имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. В 33 учебных кабинетах имеется доступ к сети «Интернет» - проводной wi-fi, роутер, беспроводной wi-fi. Планируется расширение возможностей локальной вычислительной сети. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как РИС «Образование», ФИС ФРДО, ФГИС «Моя школа», «Сферум». Аттестованы рабочие места 1 (год аттестации 2022, сертификат на 3 года со сроком действия до 2025г.).

В школе образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС, в т.ч. для обучения с применением дистанционных образовательных технологий для детей, обучающихся на дому, длительно находящихся на больничном в состоянии ремиссии и т.д.

#### Перечень используемых основных и дополнительных общеобразовательных программ

Школа реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования.

#### Участие/проведение мероприятий

Использование оборудования ЦОС помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для обучающихся.

Оборудование ЦОС используется при проведении не только уроков русского языка, литературы, математики, истории, обществознания, но и олимпиад, конференций, совещаний, а также во время занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий; при проведении образовательных активностей для педагогов (таб.1). При работе с интерактивными панелями применяется палитра инструментов, а также встроенная библиотека мультимедиа объектов. Интерактивный экран позволяет учителю работать с интерактивными картами, демонстрировать презентации, обучающее видео, транслировать музыку, фото и видео по беспроводной связи, а также писать на уроках, составлять таблицы, рисовать, делать заметки, что стимулирует совместную работу обучающихся в классе. При наличии мобильного класса у учителей появилась возможность проводить оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ РЭШ, Решу ЕГЭ, Яндекс класс, УЧИ РУ, Моя школа, УрокЦифры. У обучающиеся школы появился доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повысило интерес к урокам и внеурочной деятельности.

#### Мероприятия в 2022-2023 учебном году

Мероприятия для обучающихся		
организация учебной деятельности	классы, параллели	8, 9, 10, 11
	кол-во обучающихся	233
	название – количество мероприятий	Оценочные процедуры: - в рамках определения уровня функциональной грамотности (с использованием электронных ресурсов РЭШ) - 16

		- в рамках интерактивных ресурсов с автоматизированной проверкой (решу ОГЭ/ЕГЭ и др.) - 12							
организация внеурочной деятельности (по темам, изучение которых предполагает использование оборудования ЦОС)	классы, параллели	1-11							
	кол-во обучающихся	860							
	количество мероприятий	название	кол-во	название	кол-во	название	кол-во	название	кол-во
		Разговоры о важном	34/34	финансовая грамотность	34/34	Уроки цифры	34/34	проектория	34/34
организация проектной деятельности	название проекта – охват обучающихся	1.Всероссийская интеллектуальная игра 14-18; 2.Всероссийская интеллектуальная «Высота 112»; 3.Всероссийская акция «Диктант Победы»; 4.Презентация всероссийского проекта территория успеха; 5.Всероссийский день школьного самоуправления, встреча администрации школы со школьным самоуправлением							
конференции, олимпиады, и т.д. (проходят с использованием ПК)	название - охват	Пригласительный этап ВсОШ (платформа «Сириус.курсы»: астрономия, химия, физика, биология, математика, информатика) - 290 ВсОШ (платформа «Сириус.Курсы»: астрономия, химия, физика, биология, математика, информатика) - 102 Всероссийские диктанты - 60 «Словарный урок» - 28							
Мероприятия для педагогов									
мастер-классы, круглые столы и т.д.	название - количество	педагогический совет по теме «формирование функциональной грамотности», «Обновленный ФГОС», «Конструктор рабочих программ. РИС «Образование» - 3							
Мероприятия для родителей (законных представителей)									
мастер-классы, встречи и т.д.	название - количество	Общешкольное родительское собрание – 2 дни открытых дверей – 1 встречи администрации школы с представителями родительских комитетов классов – 2 проект «папы в школы» - 2							

Педагоги с помощью проекта ЦОС получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Положительный эффект

название мероприятия	2020-2021		2021-2022		2022-2023		результат с 2020 по 2023 год
	кол-во мероприятий	охват	кол-во мероприятий	охват	кол-во мероприятий	охват	
Оценочные процедуры	24	752	26	791	28	803	увеличен охват на 6,25 %
Урок цифры	4	251	4	473	5	578	увеличен охват на 3,8 %
Проектория	4	85	4	171	5	233	увеличен охват на 2 %
разговоры о важном	0	0	0	0	34	860	увеличен охват на 100 %
финансовая грамотность	5	29	6	31	7	92	увеличен охват на 7 %
Учебные проекты	1	51	2	97	2	179	увеличен охват на 14 %
Олимпиады, конференции, всероссийские диктанты и т.д	6	197	6	396	7	480	увеличен охват на 32 %
мастер-классы, круглые столы и др. для участников образовательного процесса	4	113	4	246	5	327	увеличен охват на 24 %
ОГЭ/ЕГЭ							Отмечена динамика увеличения числа выпускников, получивших высоко

							е число баллов на ЕГЭ. Увеличение выборности предметов не замечено.
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------

**Использование информационных систем в 2020-2023г.г.**

Информационная система	количество внесенных сведений			примечание	положительный эффект
	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
РИС «Образование»	840	910	1712	о детях, родителях	Предоставление информации об успеваемости в электронном виде.
ФГИС «Моя школа»	X	X	42	зарегистрировано участников	Легкий доступ к информации родителей обучающихся
«Сферум»	X	X	42	зарегистрировано участников	удобное средство коммуникации всех участников образовательных отношений

**Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную

актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации.
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ГОЧС, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в городских соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	853
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	391
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавали
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
<b>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>7%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	478 человек/ 59,1%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	150 человек/ 18,5%

– регионального уровня		1 человек/ 0, 12%
– федерального уровня		52 человека/ 6,4 %
– международного уровня		97 человек/ 12%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,1
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14
– первой		13
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5
– больше 30 лет		15
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5
– от 55 лет		10
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	100

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		3
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3580/4,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.